

足立東高等学校令和6年度（3学年用）教科 芸術科 科目 実用書道

対象学年組：第 3 学年 1 組～ 6 組

使用教科書：（なし）

| 【知識及び技能】                                                           |                                                                                                                                                             | 【思考力、判断力、表現力等】                             |                                                                                                                                                | 【学びに向かう力、人間性等】                        |                |   |    |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------|---|----|
| 毛筆、硬筆の基本点画、基本用筆を身に付ける。<br>正しく、美しく、整えて書く技術を身に付ける。部首や書き順などの知識を身に付ける。 |                                                                                                                                                             | 文字の構成、形式や書式のルールなどを理解し、場面や意図に適した表現方法を工夫できる。 |                                                                                                                                                | 様々な用具を使用し主体的に課題に取り組む力を身に付ける。書くことを楽しむ。 |                |   |    |
|                                                                    | 単元の具体的な指導目標                                                                                                                                                 | 指導項目・内容                                    | 評価規準                                                                                                                                           | 知                                     | 思 能 配<br>当 時 数 |   |    |
| 1<br>学<br>期                                                        | 毛筆 楷書(漢字、仮名)<br>【知識及び技能】<br>楷書の基本点画、基本用筆を理解する。<br>部首や書き順を理解する。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>文字の構成を考え工夫する。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>筆で書くことを楽しむ。                          | ・毛筆<br>・楷書(基本点画、基本用筆、構成等)<br>・部首、書き順等      | 【知識・技能】<br>基本点画を理解している。<br>楷書の基本点画を身につけている。<br>部首や書き順を理解している。<br>【思考・判断・表現】<br>文字の構成を考えて工夫して取り組んでいる。<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>書を楽しんで書いている。        | ○                                     | ○              | ○ | 13 |
|                                                                    | 硬筆 日常書(筆ペン等)<br>【知識及び技能】<br>正しく、美しく整えて書く技術を身に付ける。<br>書き順や部首を理解する。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>形式や書式などを工夫して表現する。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>様々な筆記用具を積極的に使用して取り組む。         | ・硬筆(筆ペン、鉛筆、ボールペン等)<br>・プリント等               | 【知識・技能】<br>正しく、美しく整えて書く技術を身につけている。<br>書き順や部首を理解している。<br>【思考・判断・表現】<br>形式や書式などを工夫して表現している。<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>様々な筆記用具を積極的に使用して取り組んでいる。       | ○                                     | ○              | ○ | 13 |
| 2<br>学<br>期                                                        | 毛筆 行書(漢字、仮名)<br>【知識及び技能】<br>行書の基本用筆を理解する。<br>行書の基本用筆を身に付ける。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>文字の構成を考え、工夫する。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>様々な書体の表現方法を楽しむ。                        | ・毛筆<br>・行書(基本用筆、構成等)<br>・部首、書き順等           | 【知識・技能】<br>行書の基本用筆を理解している。<br>行書の基本用筆を身に付ける。<br>【思考・判断・表現】<br>文字の構成を考え、工夫している。<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>様々な書体の表現方法を楽しんでいる。                        | ○                                     | ○              | ○ | 14 |
|                                                                    | 硬筆 手紙、ビジネス文(筆ペン等)<br>【知識及び技能】<br>正しく、美しく、整えて書く技術を身に付ける。<br>縦書きや横書きの書き方を理解する。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>形式や書式などに気をつけて書く。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>様々な用具を積極的に使用して取り組む。 | ・硬筆(筆ペン、鉛筆、ボールペン等)<br>・プリント等               | 【知識・技能】<br>正しく、美しく整えて書く技術を身につけている。<br>縦画や横書きの書き方を理解している。<br>【思考・判断・表現】<br>形式や書式など配置を工夫して表現している。<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>様々な筆記用具を積極的に使用して取り組んでいる。 | ○                                     | ○              | ○ | 14 |
| 3<br>学<br>期                                                        | 毛筆 漢字と仮名の調和<br>【知識及び技能】<br>漢字と仮名の調和を理解する。<br>書体に合わせた漢字と仮名の用筆を身に付ける。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>漢字と仮名の調和を考えて書く。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>書で表現することを楽しむ。                 | ・毛筆<br>・漢字と仮名(基本用筆、構成等)<br>・部首、書き順等        | 【知識・技能】<br>漢字と仮名の調和を理解している。<br>書体に合わせた漢字と仮名の用筆を身につけている。<br>【思考・判断・表現】<br>漢字と仮名の調和を意識した構成を考えて書く。<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>書で表現することを楽しんでいる。         | ○                                     | ○              | ○ | 8  |
|                                                                    | 硬筆 行書(筆ペン等)<br>【知識及び技能】<br>正しく、美しく、整えて書く技術を身に付ける。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>形式や書式などに気をつけて書く。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>様々な用具を積極的に使用して取り組む。                            | ・硬筆(筆ペン、鉛筆、ボールペン等)<br>・プリント等               | 【知識・技能】<br>正しく、美しく整えて書く技術を身につけている。<br>書き順や部首を理解している。<br>【思考・判断・表現】<br>形式や書式など配置を工夫して表現している。<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>様々な筆記用具を積極的に使用して取り組んでいる。     | ○                                     | ○              | ○ | 8  |
| 合計                                                                 |                                                                                                                                                             |                                            |                                                                                                                                                |                                       |                |   |    |
| 70                                                                 |                                                                                                                                                             |                                            |                                                                                                                                                |                                       |                |   |    |